

कोभिड १९ श्रेष्किते २०२० सालेर एइचएससि परीष्कार  
पुनर्विन्यासकृत पाठ्यसूचि

विषय: संस्कृत

पत्र: प्रथम

विषय कोड: १०१

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--|---|---|---|--|---------|
| গদ্যাংশ<br>মৈত্রেয়ী-যাজ্ঞবল্ক্য-<br>সংবাদঃ<br>(বৃহদারণ্যকোপনিষদ্) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্রহ্মতত্ত্ব পাঠটি অধ্যয়নের মাধ্যমে ব্রহ্মের স্বরূপ জেনে বলতে পারবে।</li> <li>পাঠটির মূল গ্রন্থ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>উপনিষদের ভাষারীতি ও ব্যাকরণ সম্পর্কিত জ্ঞান লাভ করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul> | পাঠ্যাংশের উৎস ও দার্শনিক তত্ত্ব  | ১   | ১ম   |         |
|  |   | মৈত্রেয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্য ... তদেব মে ব্রহ্মীতি (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।                  | ১   | ২য়  |         |
|  |   | স হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ ... কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।                  | ১   | ৩য়  |         |
|  |   | ন বা অরে অক্ষস্য ... বিজ্ঞানেনদং সর্বং বিদিতম্ (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।                       | ১   | ৪র্থ   |         |
|  |   | ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যো হন্যত্রাত্নো ... দুন্দুভ্যাঘাতস্য বা শব্দো গৃহীতঃ (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) | ১   | ৫ম   |         |
|  |   | স যথা সঞ্জস্য ... স্যৈবৈতানি নিশ্চিসিতানি (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)                             | ১   | ৬ষ্ঠ   |         |
|  |   | স যথা সর্বাসামপাং সমুদ্র ... সর্বেষাং বেদানাং বাগেকায়নম্ (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)             | ১   | ৭ম   |         |
|  |   | স যথা সৈন্ধবখিল্য উদকে ... অর ইদং বিজ্ঞানায় (অন্বয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)                          | ১   | ৮ম   |         |
|  |   | সারকথা  | ১   | ৯ম   |         |
|  |   | পদ্যাংশ<br>বাল্মীকিঃ কবিত্বলাভঃ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশটির মূল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাল্মীকির কবিত্ব লাভের কাহিনী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>প্রাণিহিংসা অধর্ম একথা জেনে শিক্ষার্থীরা প্রাণিহিংসা থেকে নিবৃত্ত হবার শিক্ষা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul> | পাঠ্যাংশের উৎস, কবি পরিচিতি ও শ্লোক নম্বর ০১ থেকে ০২ | ১       |
| শ্লোক নম্বর ০৩ থেকে ০৫   | ১   |   |   | ১১শ  |         |
| শ্লোক নম্বর ০৬ থেকে ০৮   | ১   |   |   | ১২শ  |         |
| শ্লোক নম্বর ০৯ থেকে ১১   | ১   |   |   | ১৩শ  |         |
| শ্লোক নম্বর ১২ থেকে ১৫   | ১   |   |   | ১৪শ  |         |
| শ্লোক নম্বর ১৬ থেকে ১৮   | ১   |   |   | ১৫শ  |         |
| শ্লোক নম্বর ১৯ থেকে ২১   | ১   |   |   | ১৬শ  |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|---------|
|                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্লোক নম্বর ২২ থেকে ২৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ২৫ থেকে ২৭</li> <li>শ্লোক নম্বর ২৮ থেকে ৩০</li> <li>শ্লোক নম্বর ৩১ থেকে ৩৩</li> <li>শ্লোক নম্বর ৩৪ ও ৩৫ এবং সারকথা</li> </ul>   | ১                        | ১৭ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ১৮ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ১৯ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২০ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২১ শ         |         |
| জ্ঞানযোগঃ (শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>জ্ঞানের লক্ষণ ও জ্ঞানযোগের বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে।</li> <li>জ্ঞানের সমান পবিত্র কিছু নেই এবং জ্ঞানী ভক্তই শ্রেষ্ঠ ভক্ত - এ তত্ত্ব জেনে জ্ঞান সাধনায় ব্যাপৃত হবার ইচ্ছা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>ব্যক্ত করতে পারবে যে, ভগবানের মধ্যেই সমস্ত বিশ্ব বিরাজিত।</li> <li>সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারের অধিকর্তা ঈশ্বর- এ তত্ত্ব বলতে পারবে।</li> <li>ঈশ্বরের মহিমাসূচক শ্লোকগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশের উৎস ও মূলগ্রন্থ পরিচিতি</li> <li>শ্লোক নম্বর ০১ ও ০২</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৩ ও ০৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৫ ও ০৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৭ ও ০৮</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৯ ও ১০</li> <li>শ্লোক নম্বর ১১ ও ১২</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৩ ও ১৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৫ ও ১৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৭ ও ১৮ এবং সারকথা</li> </ul> | ১                        | ২২ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৩ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৪ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৫ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৬ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৭ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৮ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ২৯ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ৩০ শ         |         |
|                                 |  |  | ১                        | ৩১ শ         |         |
| ব্যাকরণ শব্দরূপ, সন্ধি, ধাতুরূপ | <ul style="list-style-type: none"> <li>শব্দরূপসমূহ জেনে অনুরূপ শব্দ তৈরি করতে পারবে।</li> <li>বাক্যে শব্দরূপ ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অ-কারান্ত ও ই-কারান্ত পুংলিঙ্গ শব্দ</li> <li>আ-কারান্ত ও ঈ-কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ</li> <li>অ-কারান্ত ও উ-কারান্ত ক্লীবলিঙ্গ শব্দ</li> </ul>   | ৪                        | ৩২শ-৩৫শ      | আংশিক   |
|                                 |  |  | ৪                        | ৩৬শ-৩৯শ      |         |
|                                 |  |  | ৪                        | ৪০শ-৪৩শ      |         |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>সন্ধির সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অর্জিত জ্ঞান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পাঠ্যপুস্তক ও পাঠ্যপুস্তকবহির্ভূত গ্রন্থের অন্তর্গত শব্দসমূহের সন্ধি-বিচ্ছেদ ও সংযোগ করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>স্বরসন্ধি</li> <li>ব্যঞ্জনসন্ধি</li> <li>বিসর্গ সন্ধি</li> </ul>  | ৪                        | ৪৪শ-৪৭শ      |         |
|                                 |  |  | ৪                        | ৪৮শ-৫১তম     |         |
|                                 |  |  | ২                        | ৫২তম-৫৩তম    |         |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ল-কার নামকরণের কারণ জেনে বিভিন্ন ল-কারের ব্যবহারবিধি সম্পর্কে বলতে পারবে। <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ল-কার প্রয়োগ করে বাক্য গঠন করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরস্মৈপদী ধাতু <math>\sqrt{\text{ভূ}}</math> <math>\sqrt{\text{গম্}}</math> <math>\sqrt{\text{পঠ}}</math> <math>\sqrt{\text{বদ্}}</math> <math>\sqrt{\text{দৃশ্}}</math> <math>\sqrt{\text{স্থ্}}</math></li> </ul>   | ৬                        | ৫৪তম-৫৯তম    | আংশিক   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| অনুবাদ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করার নিয়মাবলি ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ</li> </ul> | ৬                        | ৬০তম-৬৫তম    |         |
|                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিচ্ছিন্ন সংস্কৃত বাক্যের বাংলা অনুবাদ</li> </ul>            | ৫                        | ৬৬তম - ৭০তম  |         |
| অনুচ্ছেদ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রকার বাংলা বাক্য এবং ছোট ছোট অনুচ্ছেদ সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত অনুচ্ছেদ</li> </ul>      | ৫                        | ৭১তম-৭৫তম    |         |
| সর্বমোট                     |   |   | ৭৫                       |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।